

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

2024-2025 Akademik Yılı
Faaliyet Raporu

LEFKOĐA 2025

İÇİNDEKİLER

Üst Yönetici Sunuşu

I. GENEL BİLGİLER

A- Misyona ve Vizyona

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Dekan

Fakülte Kurulu

Fakülte Yönetim Kurulu

Dekan Yardımcıları

Bölüm Başkanları

Anabilim Dalı Başkanları

Fakülte Sekreteri

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

2- Örgüt Yapısı

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4- İnsan Kaynakları

a. Akademik Personel Bilgisi

b. Başka Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

c. Yükseltme ve Atamalar

d. Akademik Personelin Programlara Göre Dağılımı

e. Öğrenci Sayıları

5- Sunulan Hizmetler

a. Fakültede açılan Zorunlu ve Seçmeli Dersler

D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLER İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

a. Akademik Birimler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinlikler

b. Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinliklere Katılım

c. Akademik Birimlerin Gerçekleştirdiği Diğer Faaliyetler

d. Bilimsel Yayınlar

e. Bilimsel Projeler

2- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

B- Zayıflıklar

C- Değerlendirme

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üst Yönetici Sunuşu

1991 yılında kurulan Fakültemiz, 9 bölümde eğitim vermektedir. Sırbistan ve Hindistan'da mevcut üniversitelerle anlaşmalar yapılmış böylece öğretim üyesi ve öğrenci değişim programı yürürlüğe konmuştur.

Günümüz rekabet ortamında bir kurumun gelişmesi ve başarılı olmasında önemli bir faktör olarak stratejik planlama gelmektedir. Fakültemizde verilen eğitim-öğretim ve hizmetlerin kalitesini artırmaya yönelik sürekli iyileştirme çalışmalarımız Mühendislik Fakültesi 2018-2023 Stratejik Planı kapsamında sürdürülmektedir. Akreditasyon çalışmaları kapsamında yeni bölümlerin bu yeterliliğe sahip olmak için çeşitli düzeylerde çalışmalar yapmaktadır.

Tüm birimlerimizin katkısı ile hazırlanan, Mühendislik Fakültesi 2020-2021 Akademik Yılı Faaliyet Raporu, Fakültemizi daha ileriye götürme çabalarımızda, bir yol haritası niteliği taşımaktadır. Bu vesileyle, raporun hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür eder, saygı ve sevgiler sunarım.

Prof. Dr. Bülent BİLGEHAN
Dekan

I. GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Mühendislik Fakültesi'nin özgörevi (misyonu); Toplumla bütünleşen, toplum ve insanlık refahını öne çıkaran, İnsan haklarına çevreye ve etik değerlere saygılı, Bilim ve teknolojinin gelişmesine katkıda bulunan, Sektörün beklentilerini karşılayabilecek, Yaşam boyu öğrenimin gerekliliğini anlayan, Mükemmeliyetçi, ekip çalışmasına yatkın, Yaratıcı, eleştirel düşünebilen ve kendine güvenen girişimci ve rekabetçi bireyler yetiştirmektir.

Mühendislik Fakültesi'nin uzgörüsü (vizyonu); eğitim ve öğretiminin kalite düzeyini yükselterek topluma karşı sorumluluklarını gerektiği gibi yerine getirmek, ulusal alanda lider olmak, bölgede ve dünyada saygın fakülteler arasında yer almaktır.

Mühendislik Fakültesinin Temel Değerleri, Mükemmeliyetçilik, Yaşam boyu öğrenim, Etik ve insan haklarına önem vermek, Çevresel ve toplumsal farkındalık, Katılımcılık, Ekip çalışması, Yaratıcılık, Toplumla bütünleşme, Estetik ve yoruma dayalı bakış ile İletişimdir.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemizde eğitim, öğretim ve idari faaliyetler, YDÜ Akademik Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği, Bölüm Akademik Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği, Akademik Yöneticileri ve Öğretim Elemanları Disiplin Yönetmeliği, Akademik Personelin Yükseltme ve Atanması Yönetmeliği, Çift Anadal ve Yandal Programları Yönetmeliği, Genel Öğrenci Disiplin Yönetmeliği, Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Öğrenci Kayıt-Kabul İşleri Yönetmeliği, Özel Öğrenci Yönergesi, Yabancı Öğrenci Kabul Yönetmeliği, Yaz Dönemi Yönetmeliği ve Yatay Geçiş Yönetmeliği hükümlerine tabidir.

Yukarıda belirtilen yönetmelikler çerçevesinde, Mühendislik Fakültesindeki idari görevler ile bu görevlilerin yetki, görev ve sorumlulukları şöyle sıralanabilir;

Dekan: YDÜ Akademik Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği Madde 7'de belirtilen yetki, görev ve sorumluluklar

Fakülte Kurulu: YDÜ Akademik Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği Madde 8'de belirtilen yetki, görev ve sorumluluklar

Fakülte Yönetim Kurulu: YDÜ Akademik Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği Madde 9'da belirtilen yetki, görev ve sorumluluklar

Dekan Yardımcıları: YDÜ Akademik Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği Madde 7'de belirtilen yetki, görev ve sorumluluklar

Bölüm Başkanları: YDÜ Akademik Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği Madde 14 ve 15 ile YDÜ Bölüm Akademik Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği Madde 2, 3 ve 4'de belirtilen yetki, görev ve sorumluluklar

Anabilim Dalı Başkanları: YDÜ Akademik Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği Madde 16'da belirtilen yetki, görev ve sorumluluklar

Fakülte Sekreteri:

- Fakülteyle ilgili iç ve dış yazışmaları yürütülmek.
- Resmi evrakları tasdik etmek, evrakların elemanlardan teslim alınmasını ve arşivlenmesini sağlamak.
- Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'nda raportörlük yapmak.
- Öğrenci ve personelden gelen dilekçeleri ilgili yerlere yönlendirmek ve gerekeni yapmak.
- Fakülteye gelen ilan ve duyurulardan ilgilileri haberdar etmek.
- Yapılan ve yapılamayan işler konusunda Dekana bilgi vermek.
- Dekanın görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapmak.

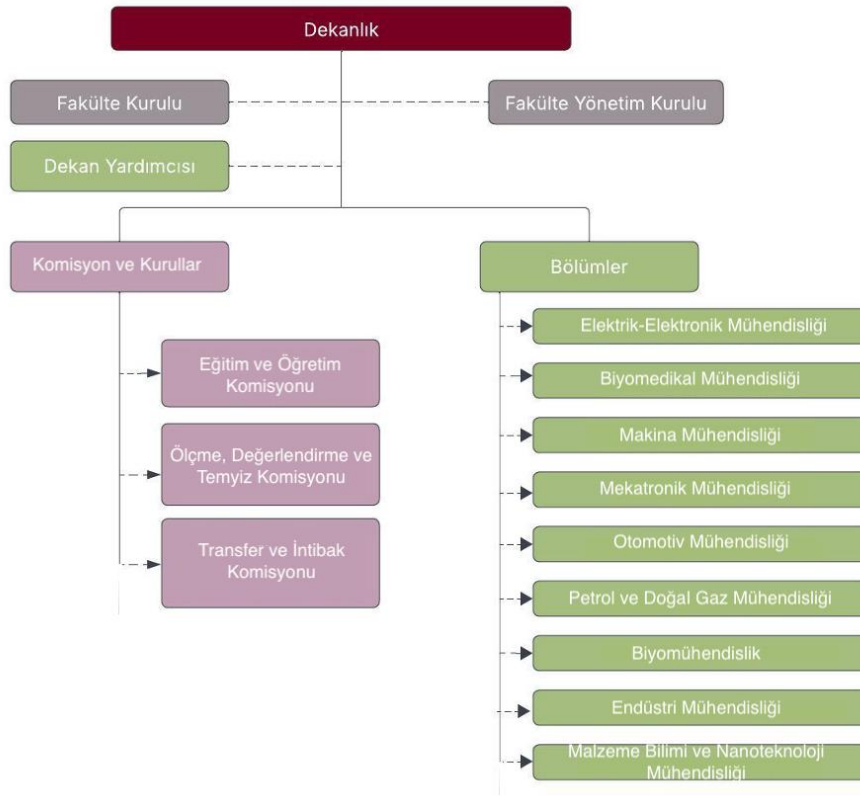
C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Kuruluşunda İnovasyon ve Bilişim Teknolojileri Merkezi olarak temeli atılan idare ve derslikler binasında şu anda Biyomedikal, Biyomühendislik, Elektrik ve Elektronik, Endüstri, Makine, Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji, Mekatronik, Otomotiv, Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği bölümlerimiz yer almaktadır.

İnovasyon ve Bilişim Teknolojileri Merkezi binasında Fakültemizin akademik ve idari personelin kullanımına sunulan 8 adet ofis ile öğrenci eğitime yönelik kullanılan 18 derslik ve 18 adet laboratuvar bulunmaktadır. İhtiyaç duyulduğunda Üniversite bünyesindeki diğer binalarda bulunan laboratuvarlardan, dersliklerden ve amfilerden de faydalanılmaktadır.

2- Örgüt Yapısı



TABLO FORMATLARI

Tablo 1
Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı(Adet)	Araştırma Amaçlı(Adet)
Projeksiyon	1	3	
Slayt makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Barkot Okuyucu			
Baskı makinesi			
Fotokopi makinesi	2	2	
Faks			
Fotoğraf makinesi			
Kameralar			
Televizyonlar			
Tarayıcılar			
Müzik Setleri			
Mikroskoplar			

DVD ler			
---------	--	--	--

Tablo 2
Başka Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Yrd. Doçent		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim Öğretim		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam		

Tablo 3
Yükseltme ve Atamalar

Sıra No	Adı-Soyadı	Yükseltme/Atama (Yrd. Doç. Dr.)	Atamayı/Yükseltmeyi Yapan Jüri Üyeleri
1	Samuel Nii Tackie	Doç. Dr.	1-Prof. Dr. Bülent Bilgehan
			2- Prof. Dr. Şenol Bektaş
			3- Prof. Dr. Kamil Dimililer
			4. Prof. Dr. Murat Fahrioglu
			5. Prof Dr Mustafa Ilkan
2	Abdullahi Umar Ibrahim	Doç. Dr.	1-Prof Mehmet Ozsoz
			2-Prof Kaya Suer
			3-Prof Hassan AlNashash
			4-Prof Dr. Mustafa Kocakulak
			5-Prof. Dr. Semra İçer
3	Palang Moronke Guful	Dr.	1- Prof. Dr. Cavit Atalar
			2-Prof. Dr. Şenol Bektaş
			3-Prof. Dr. Kamil Dimililer
			4. Asst. Prof. Dr. Ertan Akün
			5. Asst. Prof. Dr. Gamze İpek
			1-
			2-
			3-

Tablo 4
Akademik Personelin Programlara Göre Dağılımı

Sıra No	Fakülte/Yükseköğretim Enstitüsü	Bölüm/Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı (Unvanı da Belirtiniz)
1	Mühendislik Fakültesi	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Prof. Dr. Bülent Bilgehan
2	Mühendislik Fakültesi	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Prof. Dr. Şenol Bektaş
3	Mühendislik Fakültesi	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Prof. Dr. Kamil Dimililer
4	Mühendislik Fakültesi	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Doç. Dr. Samuel Nii Tackie
5	Mühendislik Fakültesi	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Yrd. Doç. Dr. Cemal Kavalcıoğlu
6	Mühendislik Fakültesi	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Dr. Özlem Sabuncu
7	Engineering	Industrial Engineering	Dr.Suhad Rebhi Alnatoor
8	Engineering	Industrial engineering	Dr.Farzad Zaari Tajabadi
9	Mühendislik Fakültesi	Makina Mühendisliği Bölümü	Prof. Dr. Hüseyin Çamur
10	Mühendislik Fakültesi	Makina Mühendisliği Bölümü	Prof. Dr. Mahmut A. Savaş
11	Mühendislik Fakültesi	Makina Mühendisliği Bölümü	Yard.Doç.Dr. Metin Bilin
12	Mühendislik Fakültesi	Makina Mühendisliği Bölümü	Doç. Dr. Youssef Kassem
13	Mühendislik Fakültesi	Makina Mühendisliği Bölümü	Öğr. Görevlisi Aslı Akyol İnada
14	Engineering	Mechatronics	Assist. Prof. Dr. Mohammad Karimzadeh Kolanroudi
15	Engineering	Mechatronics	Assist. Prof. Dr. Lida Ebrahimi Vafaei
16	Mühendislik Fakültesi	Biyomedikal Mühendisliği	Doç. Dr. Süleyman Aşır
17	Mühendislik Fakültesi	Biyomedikal Mühendisliği	Doç. Dr. Melis Sümengen Özdenefe
18	Mühendislik Fakültesi	Biyomedikal Mühendisliği	Doç. Dr. Abdullahi Umar Ibrahim

19	Mühendislik Fakültesi	Biyomedikal Mühendisliği	Yrd. Doç. Dr. Fatih Veysel Nurçin
20	Mühendislik Fakültesi	Biyomedikal Mühendisliği	Yrd. Doç. Dr. Omid Mirzaei
21	Mühendislik Fakültesi	Biyomedikal Mühendisliği	Dr. Niyazi Şentürk
22	Mühendislik Fakültesi	Biyomedikal Mühendisliği	Dr.Şerife Kaba
23	Mühendislik Fakültesi	Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	Prof.Dr. Cavit ATALAR
24	Mühendislik Fakültesi	Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	Prof.Dr. Salih SANER
25	Mühendislik Fakültesi	Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	Prof.Dr. Kadir GÜRGEY
26	Mühendislik Fakültesi	Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	Dr. Yashar TAVAKKOLI OSGOUEI
27	Mühendislik Fakültesi	Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	Dr. Palang Moronke GUFUL
28	Mühendislik Fakültesi	Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	MSc. Muloh Gariba SHERON
29	Mühendislik Fakültesi	Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü	Doç. Dr. Aydın Hassani

Tablo 5
Akademik Personel Bilgi Tablosu

Sıra No	Adı-Soyadı	Uzmanlık Alanı			Doktora Unvanını Aldığı Üniversite	Dil Yeterliliği (Yökdil= 90)
		Lisans	Yüksek Lisans	Doktora		
1	Bülent Bilgehan	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Doğu Akdeniz Üniversitesi	Lisans İngiltere
2	Şenol Bektaş	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	ODTÜ	
3	Kamil Dimililer	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Yakın Doğu Üniversitesi	IELTS=6.0
4	Cemal Kavalcıoğlu	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Yakın Doğu Üniversitesi	
5	Samuel Nii Tackie	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Yakın Doğu Üniversitesi	
6	Özlem Sabuncu	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Yakın Doğu Üniversitesi	Yökdil=80
7	Farzad Zaare Tajabadi	Endüstri mühendisliği	Endüstri mühendisliği	Endüstri mühendisliği	Eastern Mediterranean University	
8	Suhad Rebhi Alnatoor	Kimya Mühendisliği	Endüstri mühendisliği	Endüstri mühendisliği	Eastern Mediterranean University	
9	Prof. Dr. Hüseyin Çamur	Makine Mühendisliği Bölümü	Makine Mühendisliği Bölümü	Makine Mühendisliği Bölümü	Fırat Üniversitesi	Ydü Sınavı
10	Prof. Dr. Mahmut A. Savaş	Metalürji - Malzeme Bölümü	Malzeme Mühendisliği Bölümü	Malzeme Mühendisliği Bölümü	Queen's University	
11	Yard. Doç. Dr. Metin Bilin	Makine Mühendisliği Bölümü	Elektrik Elektronik Mühendisliği	Makine Mühendisliği Bölümü	YDÜ	
12	Doç. Dr. Youssef Kassem	Makine Mühendisliği Bölümü	Makine Mühendisliği Bölümü	Makine Mühendisliği Bölümü	YDÜ	Ydü Sınavı
13	Aslı Akyol İnada	Makine Mühendisliği Bölümü	Makine Mühendisliği Bölümü	DAÜ de yapıyor		
14	Mohammad Karimzadeh Kolaroudi	Islamic Azad University Nour Branch	Eastern Meditreanian University	Eastern Meditreanian University	Eastern Meditreanian University	
15	Lida Ebrahimi Vafaei	Hacettepe University	Eastern Meditreanian University	Ege University	Ege University	
16	Süleyman Aşır	Kimya	Kimya (Biyokimya)	Kimya (Organik Kimya)	Doğu Akdeniz Üniversitesi	YÖKDİL=93,75

17	Melis Sümengen Özdenefe	Biyoloji	Biyoloji (Mikrobiyoloji)	Biyoloji (Mikrobiyoloji)	Çukurova Üniversitesi	YÖKDİL=68.75
18	Abdullahi Umar Ibrahim	Biochemistry	Biyomühendisliği	Biyomedikal Mühendisliği	Yakın Doğu Üniversitesi	
19	Fatih Veysel Nurçin	Biyomedikal Mühendisliği	Biyomedikal Mühendisliği	Biyomedikal Mühendisliği	Yakın Doğu Üniversitesi	YDS = 85
20	Omid Mirzaei	Biyomedikal Mühendisliği	Biyomedikal Mühendisliği	Biyomedikal Mühendisliği	Yakın Doğu Üniversitesi	
21	Niyazi Şentürk	Bilişim Sistemleri Mühendisliği	Biyomedikal Mühendisliği	Biyomedikal Mühendisliği	Yakın Doğu Üniversitesi	
22	Şerife Kaba	Biyomedikal Mühendisliği	Biyomedikal Mühendisliği	Biyomedikal Mühendisliği	Yakın Doğu Üniversitesi	
23	Prof.Dr. Cavit ATALAR	Jeoloji	Jeoloji	Jeoloji	Londra Üniversitesi	
24	Prof.Dr. Salih SANER	Jeoloji	Jeoloji	Jeoloji	İstanbul Üniversitesi	
25	Prof.Dr. Kadir GÜRGEY	Jeoloji	Jeoloji	Jeoloji	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	
26	Dr. Yashar TAVAKKOLI OSGOUEI	Kimya	Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	82.5
27	Dr. Palang Moronke GUFUL	Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	Yakın Doğu Üniversitesi	
28	MSc. Muloh Gariba SHERON	jeoloji	Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği			
29	Aydın Hassani	Kimya	Fiziko Kimya/Uygulamalı Kimya	Fiziko Kimya	Atatürk Üniversitesi	50

Tablo 6

Akademik Birim Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinlikler (İlgili SKA'lar belirtilecek)

Toplam	Tiyatro/ Konser/Sergi	Söyleşi	Teknik Gezi	Açık Oturum	Seminer	Panel	Konferans	Kongre	Sempozyum	Akademik Birim
36		10	2		12	2	10			Mühendislik Fakültesi

Tablo 7
Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinliklere Katılım (İlgili SKA'lar belirtilecek)

Toplam	Tiyatro/ Konser/Sergi	Söyleşi	Teknik Gezi	Açık Oturum	Seminer	Panel	Konferans	Kongre	Sempozyum	Akademik Birim
32			1		10	2	17	2		Mühendislik Fakültesi

Tablo 8
Akademik Birimlerin Gerçekleştirdiği Diğer Faaliyetler (İlgili SKA'lar belirtilecek)

Akademik Birim	Faaliyetler

<p>Industrial engineering department</p>	<p>"Internet-based learning environment" is used for teaching, we have an online platform for giving lectures called uzebim, the lectures are recorded for the students if we use online teaching, and the educational course materials are uploaded there and the digital material are ready to be used and downloaded by the students.</p> <p>Lifelong Learning Access Policy: all students from any country have equitable access to all activities regardless the ethnicity, gender, religion and disability. We have national and international students from different countries such as: Turkey, Cyprus, Africa, the Middle east , related to SDG 4, quality education</p>
<p>Industrial engineering department</p>	<p>The university has huge general hospital with different specializations, it is located inside the campus to easy reach for the students and faculty members, the procedures are easy and digital, the university has improved equipment and tools for treatment, the blood test is easy and the result is prepared in short time, it offers hospitalization for some types of diseases and cases. Furthermore, the Dentistry hospital is located inside the campus and has an easy and simple procedure, with many different clients, and also different specializations.</p> <p>We have sports facilities for free for the students, and some students in my department join tennis and football teams.</p> <p>We have smoke-free zones to protect the people and encourage a smoke-free lifestyle. We have courses related to occupational health and safety in our department to give very good information about health and safety in the workplace. Furthermore, the students prepare group projects to evaluate the safety and health in workplaces and risk analysis such as factories and service systems and suggest recommendations. Related to SGD3, Health and well-being</p>
<p>Industrial engineering department</p>	<p>In order to decrease the gender gap, in the industrial engineering department, we have female faculty members besides male members, we have a female division head to achieve women's leadership. Furthermore, the female students have the same opportunities as male students in the department and females have the same opportunities for having scholarships, admission, support the educational fees and expenses, this aligns with the principles of gender equality</p> <p>We have a preschool in campus for all children of the staff and the students with innovative activities and care. Related to SDG 5, Gender equality</p>
<p>Industrial engineering department</p>	<p>In the campus, we have public access to all buildings, museums, grand library and other buildings such as restaurants, cafeterias. Furthermore, the university care about monuments or natural heritage landscape, we have many monuments, green lands, gardens, fish and bird lake, mosque, market and sport facilities.</p> <p>The university has free shuttle services, buses are used for transportation inside the campus and between the campus and different areas outside the university. We have mini buses that transfer people from the market to campus and from campus to the market. We have several controlled bus stops that can reach most places where the students live. The traffic information is available in special boards at main bus stop in the campus and in the website of the university and it is updated continuously</p> <p>We have flexible working opportunities that the staff can perform the job outside the university like working in homes, we have remote system to connect the internet easily.</p>

	<p>We have affordable housing for the staff and dormitories for the students in the campus with good prices</p> <p>We have pedestrian access in all streets in the campus, related to SDG 11, Sustainable cities and communities</p>
Industrial engineering department	<p>The wages are equal for the same qualifications and it follows labor law, we have a flexible working hour system in the university.</p> <p>The staff of the university has medical insurance. The insurance package extends to different medical treatments in a general hospital and dentistry. We give some courses in the department related to economics for the students to upgrade their awareness about the stages of development and the reasons of poverty. Related to SDG8, decent work and economic growth</p>
Industrial engineering department	<p>We have improved infrastructure in the campus and they are comfortable, with a high-quality infrastructure, new and modern buildings with mobile access to information and the internet. We have 4 G coverage.</p> <p>In industrial engineering department, we offer new courses in the curriculum such as industry 4.0 that we give information and knowledge about Artificial intelligence and internet of things, cloud computing and other topics, furthermore, we offered some videos to give the students idea about industry 4.0 and automation, recent innovations in transportation and inventory such as drones, robots. We offer groups projects for the students to prepare reports about the innovation and industry 4.0 discipline. We have internship programs that give the students chances to see the factories and service systems and write the reports. Related to SDG9, industry, innovation and infrastructure</p>
Industrial engineering department	<p>The university management cares about green areas and sustainable forest management; we have different types of trees, flowers in most places. We have fish and bird lacke inside the campus with green land around the lack.</p> <p>The industrial engineering department offers some important courses related to quality, lean thinking, and sustainability. The students learn the methods and tools for zero waste in factories and workplaces, by using non-investment tools such as quality tools and lean thinking, we improve their knowledge to define the losses inside the workplace and reach zero level of waste. Related to SDG12, responsible consumption and production</p>
Biyomedikal Mühendisliği	<p>IntechOpen Limited, 5 Princes Gate Court, London, SW7 2QJ, UNITED KINGDOM. Exploring Bacterial Biofilms Edited by Sadik Dincer, Hatice Aysun Mercimek Takci, Melis Sumengen Ozdenefe. (Basım Aşamasında) (Publisher: IntechOpen: Web of Science-Book Citation Index).</p> <p>SKA 3 – Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam TITLE-ABS("disease")</p> <p>SKA 3 – Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam TITLE-ABS("health")</p> <p>SKA 3 – Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam TITLE-ABS("plant")</p> <p>SKA 3 – Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam TITLE-ABS("control of mrsa")</p>
Biyomedikal Mühendisliği	<p>Üretken yapay zeka modelleri Görüntülerin karakter, stil tutarlılığı ve animasyonu</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1RFpApsQNxVwQD-qE9t8PGpil3HznINfP/view?usp=sharing</p> <p>4 Aralık 2024, 10:30</p> <p>SKA 4 – Nitelikli Eğitim TITLE-ABS("online learning")</p> <p>SKA 4 – Nitelikli Eğitim TITLE-ABS("elearning platform")</p> <p>SKA 4 – TITLE-ABS("distance learning")</p>

SKA 4 – TITLE-ABS("online learning")
SKA 9 – Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı TITLE-ABS("new technology")
SKA 9 – Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı TITLE-ABS("innovative technologies")

 YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
BİLTEM

ÜRETKEN YAPAY ZEKA MODELLERİ

Görüntülerin Karakter, Stil Tutarlılığı ve Animasyonu

Yapay zeka ile birden fazla resim oluşturma ve bu resimlerdeki öznenin karakteristik özelliklerini koruyarak birbirine uyumlu tonlarda devamlılık sağlamaya odaklanan bu eğitim, animasyon oluşturulduğunda hikaye anlatımına uygun, tutarlı bir video formatı elde etmeyi amaçlar.

Yrd. Doç. Dr. Fatih Veysel NURÇİN
Biyomedikal Mühendisliği Öğretim Üyesi

 **4 Aralık 2024**  **10:30**

 **Google Meet**

Bu etkinlik SKA 4 ve SKA 9 ile uyumludur.

 yakindoguuniversitesiofficial  Yakindoguuni  Yakın Doğu Üniversitesi Official  Yakın Doğu Üniversitesi Official  www.neu.edu.tr

Artificial Intelligence and Art Exhibition 2,
12 Aralık 2024, 10:30

SKA 9 – Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı TITLE-ABS("new technology")
SKA 9 – Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı TITLE-ABS("innovative technologies")

Tablo 9
2024– 2025 Akademik Yılında Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
WOS'ta taranan yayın	72
Scopus'ta taranan yayın	95
Diğer veri tabanlarında taranan yayın	10
Ulusal Kitap	1
Uluslararası Kitap	2
Ulusal Kitap Bölümü	
Uluslararası Kitap Bölümü	26

Tablo 10
2024 – 2025 Akademik Yılında Yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri (İlgili SKA'lar belirtilecek)

Proje Türü	Desteklenen Toplam Proje Sayısı	Tamamlanan Proje Sayısı	Devam Eden Proje Sayısı
YDÜ BAP Tarafından Desteklenen Proje Sayısı	11	4	9
TÜBİTAK Kaynaklarından Desteklenen Proje Sayısı			
Diğer Kaynaklardan Desteklenen Proje Sayısı	2 1-avrupa birliği		3

3. Öğrenci Sayıları

Mühendislik Fakültesi bünyesinde Temmuz 2021 itibarıyla 57 ülkeden 1348 öğrenci aktif olarak öğretim görmektedir.

Tablo.11 Lisans programlarındaki aktif öğrenci sayıları

Bölüm	İngilizce Lisans	Türkçe Lisans	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	178	18	196
Bilişim Sistemleri Mühendisliği	37	4	41
Biyo mühendislik	10	6	16
Biyomedikal Mühendisliği	208	3	211
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	168	53	221
Endüstri Mühendisliği	16	0	16
Makine Mühendisliği	168	30	198

Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği	8	0	8
Mekatronik Mühendisliği	93	0	93
Otomotiv Mühendisliği	33	17	50
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	71	0	71
Yapay Zeka Mühendisliği	11	0	11
Yazılım Mühendisliği	183	0	183
Toplam	1205	143	1348

Tablo.12 Lisans programlarındaki öğrencilerin ülkelere göre dağılımı

Ülke	ÖS	Ülke	ÖS	Ülke	ÖS
NIJERYA	193	FAS	8	AFGANİSTAN	1
TÜRKİYE	168	TANZANYA	8	ALMANYA	1
KKTC	154	GAMBİYA	6	ARNAVUTLUK	1
ÜRDÜN	134	İRAN	5	BOTSVANA	1
FİLİSTİN	108	ETİYOPYA	5	ÇAD	1
SURİYE	78	LİBYA	5	DANİMARKA	1
SUDAN	68	İSVEÇ	4	ENDONEZYA	1
MISIR	61	ERİTRİA	4	FİJİ	1
YEMEN	39	HİNDİSTAN	3	GİNE	1
PAKİSTAN	35	MOLDOVA	3	İSVİÇRE	1
RUANDA	35	BİRLEŞİK KRALLIK	2	MALAWI	1
ZİMBABVE	32	CEZAYİR	2	NORVEÇ	1
SOMALİ	26	COTE DIVOIRE	2	RUSYA	1
IRAK	24	GANA	2	SUUDİ ARABİSTAN	1
KENYA	23	GÜNEY AFRİKA	2	TÜRKMENİSTAN	1
BURUNDI	22	KANADA	2	U.S.A	1
LÜBNAN	21	KATAR	2	UGANDA	1
KONGO	20	KIRGIZİSTAN	2	UKRAYNA	1
KAMERUN	19	SIERRA LEONE	2	ZAMBİYA	1

ÖS: Öğrenci sayısı

1. Sunulan Hizmetler

a. Fakültede açılan Zorunlu ve Seçmeli Dersler

Tablo.13 2021-22 Güz, Bahar ve Yaz dönemlerinde açılan Lisans ders sayıları

Bölüm (Eğitim Dili)	Güz			Bahar			Yaz			2021-22 Toplam
	Z	S	T	Z	S	T	Z	S	T	

BilgisayarMühendisliđi (İngilizce)	1 9	7	2 6							52
BilgisayarMühendisliđi (Türkçe)	17	5	21							43
Bilişim Sistemleri Mühendisliği (İngilizce)	15	2	17							34
Bilişim Sistemleri Mühendisliği (Türkçe)	14	2	16							32
BiyomedikalMühendisliđi (İngilizce)	1 0	4	14	14	4	18	15	2	17	49
BiyomedikalMühendisliđi (Türkçe)	1 0	-	10	14	-	14	2	0	2	26
Biyomühendislik (İngilizce)	1 0	1	11	11	1	12	-	-	-	23
ElektrikveElektronikMühendisliđi (İngilizce)	17	3	2 0	18	2	2 0	1 0	2	1 2	52
ElektrikveElektronikMühendisliđi (Türkçe)	7	7	14	7	5	12	2	4	6	32
Endüstri Mühendisliği (İngilizce)	5	1	6	4	2	6	3	1	4	16
MakineMühendisliđi (İngilizce)	1 0	4	14	12	4	16	1	4	5	35
MakineMühendisliđi (Türkçe)	1 0	1	11	11	1	12	3	1	4	27
Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği (İngilizce)	11	0	11	10	0	10	0	0	0	21
Mekatronik Mühendisliği (İngilizce)	7	2	9	6	2	8	4	0	4	42
Otomotiv Mühendisliği (İngilizce)	3	1	4	3	1	4	0	1	1	9
Otomotiv Mühendisliği (Türkçe)	3	1	4	3	1	4	0	1	1	9
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği (İngilizce)	14	6	2 0	2 0	4	2 4	3	3	6	50
YazılımMühendisliği (İngilizce)	5	2	7							14
Yapay Zeka Mühendisliği (İngilizce)	2	2	4							8

Z: Zorunlu ders, S: Seçmeli ders, T: Toplam

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Mühendislik Fakültesi idaresinin amaç ve hedefleri; Yakın Doğu Üniversitesi 2014-2019 Stratejik Planında belirlenen ve Fakültemizin faaliyet alanı kapsamındaki amaçlar ve stratejiler ile Mühendislik Fakültesi 2017-2022 Stratejik Planında belirlenmiş amaçlar, hedefler ve stratejilerin uygulanmasına yardımcı olmaktadır.

Yakın Doğu Üniversitesi 2014-2019 Stratejik Planında belirlenen amaçlar:

1. Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi (UYÇ) ve Avrupa Yeterlilikleri Çerçevesi (AYÇ) düzeylerinde ve Yaşam Boyu Öğrenimde kaliteli öğretim ve eğitimi sürdürülebilir kılmak.
2. Eğitimde kalite güvencesini sağlamak.
3. Ön lisans programlarını planlayıp toplumun gelecekteki ihtiyaçlarına da cevap verecek niteliklere çıkarmak ve sayıca artırmak.
4. Hazırlık okulları dil eğitimi kalitesini yükseltmek ve sürdürmek.
5. Lisansüstü programları yaygınlaştırmak ve Lisansüstü programlara interdisipliner karakter kazandırmak.
6. Mükemmeliyet merkezleri oluşturmak.
7. Personelin sürekli eğitimi.
8. Sağlık hizmetlerinde aranan bir kurum haline gelmek.
9. Üniversite alanını öğrenci için aranır ve yaşanır bir mekân haline dönüştürmek.
10. Üniversite alan ve olanaklarını toplumun kullanımına sunmak.

Tablo.14 Mühendislik Fakültesinin 2017-2022 Stratejik Planında belirlenmiş Amaçlar ve Hedefler

Amaç	Hedef
1. Eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi	1.1. Eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi
	1.2. Personelin nicelik ve niteliğinin artırılması
	1.3. Eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi
2. Bilimsel araştırma faaliyetlerinin artırılması	2.1. Altyapıyı etkin kullanmak ve geliştirmek
	2.2. Araştırma faaliyetlerinin artırılmasını teşvik etmek
3. Toplumsal hizmet ile ilgili faaliyetlerin artırılması	3.1. Yaşam boyu eğitim kapsamında ihtiyaç duyulan alanlarda topluma yönelik etkinlikler düzenlemek
	3.2. Fakülteadaki bilgi birikimini devlet kurum ve kuruluşlarına, özel sektör ile sivil toplum kuruluşlarına aktaracak etkinlikler ve projeler yapmak

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Bilgi Toplumunun ve 3. nesil üniversitenin gerekleri ve eğilimleri esas alınarak evrensel ölçütlerle akademik ve idari tüm alanlardaki faaliyetlerde kalite kültürünün benimsendiği, sürekli iyileştirmeye dönük çalışmalarla sürdürülebilir gelişmenin Fakültemizde egemen kılınması temel politika ve öncelik olarak benimsenmiştir.

C. Diğer Hususlar

Fakültemizin amaç, hedef, temel politikaları ve öncelikleriyle ilgili belirtilenlerin gerçekleşebilmesi ve/veya sürdürülebilmesi üst yönetimin desteği ve gerekli altyapı ile mümkün olabilecektir.

