

## Programın Bilgileri

Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğine göre lisans müfredatı Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü tarafından düzenlenir ve Mühendislik Fakültesi Kurulu kararı ve Üniversite Senatosunun onayı ile yürürlüğe girer. Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Programı dört yıl sürer ve Elektrik ve Elektronik Mühendisliği alanında lisans derecesi ile sonuçlanır. Lisans derecesi 248 AKTS kredisinin tamamlanmasını gerektirir.

Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Lisans Derecesi müfredatı, ASIIN'in konuya özgü kriterlerinin (Teknik Komite 02, TC 02 ve Teknik Komite 04, TC 04) tavsiyelerine ve Bilgisayar Makineleri Derneği'nin (ACM) tavsiyelerine göre planlanmıştır. , ve Elektrik ve Elektronik Derneği (IEEE-EES)1. Müfredat, Tablo 1'de gösterilen müfredat kategorilerine göre sınıflandırılmıştır. Programdaki bir kategorinin kredi sayısı ve ağırlığı Tablo 1'de belirtilmiştir. Matematik ve fen bilimleri çalışmalarını, İngilizce ve sosyal bilimler derslerini, bilgisayar çalışmalarını içerir. fen ve Elektrik & Elektronik mühendisliği zorunlu dersleri, elektrik ve elektronik mühendisliği seçmeli derslerinin çalışmaları, lisans tezi ve uygulamalı eğitim.

**Tablo 1: Programın Müfredat Kategorileri**

Kategori	Gösterim	Kredi	Ağırlık, %
Matematik	MT	24	15.8
Temel bilimler	BS	19	12.5
İngilizce Kompozisyon ve Sosyal Bilimler	ECS	17	11.1
Bilgisayar Bilimi	CS	6	3.94
Zorunlu Elektrik & Elektronik Mühendisliği Dersleri	OEEE	54	35,5
Seçmeli Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Dersleri	EEEE	24	15,8
Lisans Tezi	BT	8	5.3
Yaz stajı	SI	-	-
Toplam		152	100

Programın her modülü müfredat kategorilerine göre sınıflandırılır. Her modüle, belirli bir haftadaki resmi etkinliklerin sayısına ve türlerine göre belirli sayıda sömestr kredisi saati atanır. Bunlar şu şekilde belirlenir:

Ders saatleri: materyalin sınıf ortamında sunumu

- 4 kredi saat = haftada 4 “saat” ders
- 3 kredi saati = haftada 3 “saat” ders
- 1 kredi saati = haftada 2 “saat” ders

Laboratuvar saatleri: laboratuvar ortamında deneyler

- 1 kredi saati = haftada 2 “saat” laboratuvar seansı

Anlatım saatleri: ders materyalini desteklemek için problem çözme oturumları vb.

- 1 kredi saati = haftada 2 "saat" okuma

Gerekli ders çalışmalarında edinilen mesleki yeterlilik, seçmeli ders seçimleriyle daha da geliştirilir. Lisans Programında seçmeli derslerin oranı %16,6'dır. İstisnai durumlarda, seçmeli ders, dereceye uygunsuzsa diğer lisans programlarından da seçilebilir. Başvurunun Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı tarafından onaylanması gerekmektedir. Sunulan teknik açıdan serbest seçmeli dersler, Lisans derecesi programı öğrencileri daha seçkin bir nitelik profili elde etmek için belirli bir uzmanlık alanı seçebilirler.

**Öğretim yöntemleri:** Lisans programı tam zamanlı, kampüs içi bir programdır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programında uygulanan öğretim yöntemleri arasında dersler, sınıf ve laboratuvar çalışmaları, bilgisayar eğitimi, farklı türde ödevler, seminerler, geziler ve Vaka alıştırmaları yer almaktadır. Dersler ayrıca öğrencilerin sosyal yeterliliklerini geliştiren grup ve proje çalışmalarını da içerir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, geleneksel yöntemlere ek olarak eğitim hedeflerini destekleyen öğretim ve eğitim yöntemlerinde modern kavramları ve yeni yöntemleri takdir eder. Bitirme projeleri dışındaki tüm dersler için geleneksel derse devam zorunludur. Bilgiye dayalı derslerin problem çözme bölümleri teori bölümleriyle bütünleştirilmiştir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, çeşitli öğretim yöntemlerini kullanarak eğitim hedeflerine ulaşmayı amaçlamaktadır. Bölümde hem geleneksel hem de modern öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Geleneksel öğretim yöntemleri yüz yüze derslerdir ve sınıf temellidir ve tüm öğrencilerin derslere katılmasını gerektirir. Tüm dersler için derse katılımın en az %70'i zorunludur. Dersler, önceden hazırlanmış slaytlar şeklinde standart bilgisayar tabanlı sunumlar kullanılarak gerçekleştirilir. Ayrıca, zor konuları daha detaylı anlatmak veya öğrenci sorularını cevaplamak için gerektiğinde beyaz tahtalar ve keçeli kalemler kullanılmaktadır.

Öğrencilerin sunumlar sırasında not almaları ve anlamadıkları noktalar varsa soru sormaları teşvik edilir . Slaytların elektronik kopyaları öğrencilere her dersten sonra e-posta ile gönderilir ve öğrenciler slaytları kendi zamanlarında gözden geçirmeye ve sunulan tüm bilgileri anladıklarından emin olmaya teşvik edilir. Geleneksel öğretim yöntemlerine ek olarak, öğretimi desteklemek için çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Çoğu bilgisayar tabanlı öğrenme, öğrenme sürecinin bir parçası olarak bilgisayarların kullanılmasını gerektirir. Öğrenciler uygulama becerilerini geliştirmek için bölüm bilgisayar laboratuvarlarını

uygulamalı çalışmaları için kullanırlar. Öğrenciler laboratuvardaki bilgisayarları ya bir öğretim görevlisi ya da bir öğretim görevlisi gözetiminde kullanırlar.

Öğrenciler için kullanılan eğitim yöntemleri öğretmen merkezli ve öğrenci merkezli olarak sınıflandırılabilir. In Öğretmen Merkezli Yaklaşım, Öğretmenler ana otorite figürü bulunmaktadır. Öğrencinin birincil rolü, nihai amacı test etme ve değerlendirme ile pasif bir şekilde (dersler ve doğrudan öğretim yoluyla) bilgi almaktır. Bilgi ve bilgiyi öğrencilerine aktarmak öğretmenlerin birincil görevidir. Bu modelde, öğretim ve değerlendirme iki ayrı varlık olarak görülmektedir. Öğrenci öğrenimi, objektif olarak puanlanan testler ve değerlendirmelerle ölçülür. In Öğrenci Merkezli Yaklaşım, öğretmenler öğretmenler ve öğrenciler de eşit derecede aktif rol oynamaya, bir otorite figürü olan öğrenme süreci. Öğretmenin birincil rolü, öğrencinin öğrenmesini ve materyalin genel olarak anlaşılmasını kolaylaştırmak ve koçluk yapmaktır. Öğrenci öğrenimi, grup projeleri, öğrenci portföyleri ve sınıf katılımı dahil olmak üzere hem resmi hem de gayri resmi değerlendirme biçimleriyle ölçülür. Öğretim ve değerlendirmeler bağlantılıdır; Öğrenci öğrenmesi, öğretmen öğretimi sırasında sürekli olarak ölçülür. Yaygın olarak kullanılan öğretim yöntemleri, sınıf katılımını, gösteriyi, tekrarı, ezberi veya bunların kombinasyonlarını içerebilir.